Приложение 9

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ»

1. Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Обществоведение»

При изучении учебного предмета «Обществоведение» необходимо акцентировать внимание учащихся на тематике, связанной с мирным созидательным трудом граждан республики и достижениями нашей страны в различных сферах жизнедеятельности (наука, образование, культура, здравоохранение, экономика, спорт и др.). При этом рекомендуется использовать материалы республиканских и региональных СМИ, пособие для учащихся «Я – гражданин Республики Беларусь» (Адукацыя і выхаванне, 2025, 2026).

Отбор дидактических материалов для учебных занятий необходимо осуществлять с учетом их воспитательного воздействия на учащихся. Изучаемый на уроке материал должен представлять образцы нравственности, патриотизма, духовности, гражданственности. При подборе дидактического материала для учебных занятий рекомендуется отдавать предпочтение заданиям, направленным на формирование эмоционально-ценностного отношения учащихся к изучаемым общественным явлениям, процессам. Эффективными для реализации воспитательного потенциала урока будут задания, в которых учащимся предлагается оценить изучаемые явления, процессы, проявить собственную нравственную, гражданскую позицию, высказать и обосновать свое отношение к изучаемому материалу.

2. Изучение учебного предмета «Обществоведение» в лицее

Информация о распределении учебных часов для изучения разделов учебной программы по учебному предмету «Обществоведение» на базовом и повышенном уровнях размещена на национальном образовательном портале *https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2026/2027 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Обществоведение*.

3. Отдельные аспекты организации образовательного процесса (в том числе с учетом результатов ЦЭ)

В IX классе учебный предмет «Обществоведение» может изучаться на **повышенном уровне** в объеме не более 2 дополнительных учебных часов в неделю. Рекомендации по организации изучения учебного предмета «Обществоведение» на повышенном уровне размещены на национальном образовательном портале: *https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2026/2027 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Обществоведение*.

При изучении учебного предмета «Обществоведение» в X и XI классах на повышенном уровне используются соответствующая учебная программа (*https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2026/2027 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Обществоведение*) и электронные приложения, размещенные на ресурсе (*https://profil.adu.by*). Методические рекомендации по организации образовательного процесса при изучении отдельных учебных предметов на повышенном уровне в X–XI классах учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, размещены на национальном образовательном портале: *https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2026/2027 учебный год / Общее среднее образование / Методические рекомендации, указания*.

Информация об изучении отдельных вопросов учебной программы «Обществоведение» размещена на национальном образовательном портале *https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2026/2027 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Обществоведение*.

В процессе обучения обществоведению необходимо учить учащихся работать с различными источниками социально-гуманитарной информации (в текстовой и графической формах), включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, официальные статистические издания, нормативные правовые акты и др. Особое внимание следует уделить работе с текстом Конституции Республики Беларусь. Задания, которые предлагаются учащимся при работе с разными источниками информации, должны быть направлены на формирование умений разделять факты и мнения, критически оценивать и интерпретировать извлекаемую социальную информацию, формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения.

С целью повышения качества образования по учебному предмету, в том числе результатов централизованного экзамена, рекомендуется:

активно включать в процесс обучения следующие задания:

определять сущностные характеристики (признаки) изучаемых понятий; определять (узнавать) обществоведческие понятия, фамилии ученых, общественных деятелей по перечисленным сущностным признакам, предложенному описанию;

давать комплексную характеристику изучаемых политических, экономических, социальных, культурных явлений;

устанавливать соответствие между личностями и их характеристиками, обществоведческими понятиями и их определениями; названиями органов государственной власти и их характеристиками;

заполнять пропуски в тексте;

в XI классе организовать системное повторение учебного материала, изученного в IX–X классах.

В процессе изучения тем учебной программы необходимо обратить особое внимание на следующие вопросы:

тема «Общество как система» (имена ученых, которые ввели в научный оборот важнейшие понятия социологии);

тема «Собственность и доходы» (понятия «объект собственности», «субъект собственности», отношения собственности, первоначальные и вторичные способы приобретения права собственности);

тема «Политика и ее роль в общественной жизни» (критерии выделения различных типов политического лидерства);

тема «Религия» (структурные элементы религии);

тема «Прогресс и регресс в социальном развитии» (понятия «прогресс», «регресс», идея гуманизма).

Обращаем внимание, что достижению более высоких результатов в процессе обучения учебному предмету будет способствовать совершенствование *читательской грамотности* учащихся (умения правильно (внимательно) прочитать задание, инструкцию к нему и строго следовать инструкции); *орфографической грамотности* учащихся (умения грамотно писать термины, фамилии ученых, общественных деятелей).