Приложение 6

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

1. Реализация воспитательного потенциала

При формулировке воспитательных задач учебного занятия следует ориентироваться на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина, патриота, интересующейся историческим прошлым своей Родины, бережно относящейся к истории своего народа и способной уважать и ценить национальные традиции.

При подборе дидактического материала к учебным занятиям рекомендуется отдавать предпочтение таким упражнениям и заданиям, которые способствуют формированию патриотизма и гражданственности, национального самосознания, нравственной культуры, культуры безопасности жизнедеятельности, ценностного отношения к своему здоровью, культуры семейных отношений. Например,

при изучении темы «Обработка растровых изображений» рекомендуется предложить учащимся создать изображения по тематике «Год белорусской женщины», изображения Государственного флага Республики Беларусь, белорусского орнамента, эмблемы школы и другие изображения;

при изучении темы «Создание текстовых документов» целесообразно использовать отрывки произведений белорусских авторов для изучения основных операций над текстом;

при изучении темы «Компьютерные презентации» можно использовать следующую тематику презентаций: «Исторические места моей малой родины», «Наши выдающиеся соотечественники», «Ценности нашего родного края», «Не выходя из дома (путешествие по историческим местам Беларуси)», «Беларусь в космосе» и иные;

при изучении темы «Основы веб-конструирования» целесообразно рассмотреть примеры создания веб-страницы с использованием информации о музеях и памятниках Беларуси, промышленности Беларуси, семейных традициях, достижениях белорусских спортсменов, об ученых, других материалов;

при изучении темы «Хранение и обработка информации в базах данных» можно создавать базы данных по таким темам, как «Достопримечательности моей малой Родины», «Наши земляки – герои», «Юбилейные и памятные даты Беларуси» и другие темы.

2. Учебные программы

Обращаем внимание, что в содержание учебной программы по учебному предмету «Информатика» для **VI–IX** классов внесены следующие изменения:

в учебную программу для VII класса:

в тему 4 «Работа с векторной графикой» включен вопрос о возможностях ИИ по созданию и изменению изображений;

в тему 5 «Информация и информационные процессы» включен вопрос о внедрении ИИ в информационные процессы;

в учебную программу для VIII класса:

исключена тема «Основы анимации»;

увеличено количество учебных часов на изучение темы «Основы алгоритмизации и программирования» и включен вопрос о компьютерной анимации с помощью языка программирования;

включена тема «Искусственный интеллект»;

увеличено количество учебных часов на изучение темы 3 «Технология обработки текстовых документов» и включены вопросы об использовании ИИ для редактирования текста;

в тему 4 «Технология обработки аудио- и видеоинформации» включены вопросы о возможностях ИИ в обработке аудио- и видеоинформации, применения средств распознавания и синтеза речи в образовании и повседневной жизни;

в учебную программу для IX класса:

в тему 1 «Информационные ресурсы интернета» включены вопросы о правилах составления эффективных запросов к поисковым системам и нейросетям, сохранения и проверки достоверности найденных данных, об ответственности за противоправные действия в цифровой среде, этических аспектах использования ИИ (дипфейки, авторское право);

в тему 4 «Компьютерные информационные модели» включен вопрос о возможностях реализации информационной модели средствами инструментов ИИ.

3. Учебные издания

К 2026/2027 учебному году переизданы с учетом результатов опытной проверки, диалоговых площадок, общественной экспертизы следующие учебные пособия:

Котаў, У. М. Інфарматыка : вучэбны дапаможнік для 7 класа ўстаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, з беларускай мовай навучання і выхавання / У. М. Котаў, А. І. Лапо ; пер. з рускай Н. М. Алганавай. – 2-е выданне, перагледжанае і дапоўненае. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2025;

Котов, В. М. Информатика : учебное пособие для 7 класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего

образования, с русским языком обучения и воспитания, базовый и повышенный уровни / В. М. Котов, А. И. Лапо. – 2-е издание, пересмотренное и дополненное. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2025;

Котаў, У. М. Інфарматыка : вучэбны дапаможнік для 8 класа ўстаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, з беларускай мовай навучання і выхавання / У. М. Котаў, А. І. Лапо, Ю. А. Быкадораў ; пер. з рускай Н. М. Алганавай. – 2-е выданне, перагледжанае і дапоўненае. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2026;

Котов, В. М. Информатика : учебное пособие для 8 класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с русским языком обучения и воспитания, базовый и повышенный уровни / В. М. Котов, А. И. Лапо, Ю. А. Быкадоров. – 2-е издание, пересмотренное и дополненное. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2026.

При подготовке к переизданию в учебных пособиях перераспределен порядок представления глав в соответствии с порядком тем в учебной программе, добавлены примеры и задания на использование технологий искусственного интеллекта.

В содержание учебного пособия «Информатика» для 7 класса внесены следующие изменения:

в главу 2 «Представление о логике высказываний. Множества и операции над ними» добавлен § 8 «Использование условий для исполнителя»;

в главе 3 «Основные алгоритмические конструкции» учебный материал рассматривается на примере изучения языка программирования Python.

В содержание учебного пособия «Информатика» для 8 класса внесены следующие изменения:

в главе «Основы алгоритмизации и программирования» учебный материал рассматривается на примере использования языка программирования Python;

исключена глава «Основы анимации» (компьютерная анимация рассматривается в рамках изучения главы «Основы алгоритмизации и программирования»);

добавлена глава «Искусственный интеллект».

4. Отдельные аспекты организации образовательного процесса

При организации образовательного процесса по учебному предмету «Информатика» обязательным является соблюдение ***Правил безопасности организации образовательного процесса, организации воспитательного процесса при реализации образовательных программ общего среднего образования***, утвержденных постановлением Министерства образования

Республики Беларусь от 03.08.2022 № 227 (в редакции постановления Министерства образования от 01.08.2025 № 136).

Учитель информатики в начале каждой четверти проводит обучение учащихся правилам безопасного поведения в компьютерном классе и делает об этом соответствующую запись в классном журнале: «*Обучение правилам безопасного поведения»* (или *«ОПБП»*) в графе «Содержание учебных занятий».

Домашнее задание по учебному предмету «Информатика», требующее использования электронных средств обучения, учащимся не задается. Домашние задания с использованием компьютера могут выполняться учащимися на добровольной основе.

Для организации проектной деятельности учащихся на II ступени общего среднего образования с целью развития инженерно-технического мышления, стимулирования интереса к исследовательской деятельности и поддержки заинтересованности учащихся к получению инженерного образования в Академии образования разработаны **комплекты интегрированных межпредметных заданий** «Исследуем, проектируем, создаём».

Выполнение данных заданий позволяет реализовать STEM-подход как при изучении учащимися учебного предмета «Информатика», так и при изучении учебных предметов «Математика», «Физика», «Химия», «География». Наряду с заданиями по указанным учебным предметам, комплекты включают проекты технико-конструкторского и инженерно-технического направлений. Задания содержат описания проектов и методики их выполнения, которые предусматривают широкое использование информационно-коммуникационных технологий.

Разработанные комплекты интегрированных межпредметных заданий «Исследуем, проектируем, создаём» размещены на национальном образовательном портале: *https://adu.by/ Главная / Проектная деятельность*.

Обращаем внимание, что в Республике Беларусь проводятся **дистанционные учебные смены** по учебным предметам математического и естественно-научного образования для подготовки учащихся к **олимпиадам**, в том числе по учебному предмету «Информатика». Информация о порядке и сроках проведения учебных смен, тексты заданий и их видеоразбор размещены в рубрике «Очно-дистанционная школа олимпиадного движения» на национальном образовательном портале: *https://adu.by/ Главная / Школа олимпиадного движения*.