Приложение 16

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ДОПРИЗЫВНАЯ И МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА»

1. Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Допризывная и медицинская подготовка»

Реализация в образовательном процессе воспитательного потенциала учебного предмета «Допризывная и медицинская подготовка» будет способствовать решению основных задач идеологической работы, среди которых – формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к историческому прошлому, созидательному труду как главному условию развития белорусского государства, духовности и милосердия, гуманности, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, чувства личной ответственности за выполнение конституционного долга по защите Республики Беларусь, способности понимать важность выбора целевых и смысловых установок для своих поступков в чрезвычайных ситуациях. Решение этих задач должно способствовать сохранению мира и согласия в белорусском обществе и напрямую связано с достижением учащимися личностных образовательных результатов.

По итогам освоения содержания модуля «Допризывная подготовка» учебной программы «Допризывная и медицинская подготовка» у молодых людей *должна быть сформирована стойкая мотивация к службе в Вооруженных Силах Республики Беларусь и других органах системы обеспечения национальной безопасности*. Необходимо обращать внимание учащихся на информацию о реализации на государственном уровне дополнительных мер *по повышению социального статуса военнослужащих и граждан, прошедших срочную военную службу, службу в резерве*.

Учитывая большой воспитательный потенциал экскурсий, значительное количество экскурсионных объектов и туристических маршрутов местного значения, при организации образовательного процесса рекомендуется использовать эту форму работы (исходя из принципа территориальной доступности).

2. Учебные программы

Обращаем внимание на изменение в учебных программах по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка» в X–XI классах. **Увеличено количество практических занятий** за счет сокращения теоретической части содержания учебной программы.

В содержание модуля «Допризывная подготовка» в X классе включено изучение темы «Беспилотные летательные аппараты» (10 часов). В содержание учебно-полевых сборов также включена тема «Беспилотные летательные аппараты» (10 часов).

В содержание модуля «Медицинская подготовка» в X классе включено изучение темы «Основы тактической медицины» (12 часов). В практические занятия по медицинской подготовке также включена тема «Основы тактической медицины» (25 часов).

Методические рекомендации по изучению учебного предмета «Допризывная и медицинская подготовка» в X классе в соответствии с изменениями в учебной программе размещаются на национальном образовательном портале *https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2026/2027 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Допризывная и медицинская подготовка*.

2. Изучение учебного предмета «Допризывная и медицинская подготовка» в лицее

Информация о распределении учебных часов по разделам для изучения учебного предмета «Допризывная и медицинская подготовка» в лицее размещена на национальном образовательном портале *https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2026/2027 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Допризывная и медицинская подготовка*.

3. Организация учебных занятий по допризывной подготовке

При изучении модуля «Допризывная подготовка» рекомендуется классы именовать взводами (взвод делится на два-три отделения). Из числа юношей, обладающих высокими морально-психологическими и лидерскими качествами, назначаются командиры взводов и отделений. Каждое учебное занятие по допризывной подготовке начинается с построения личного состава взвода, проверки присутствия учащихся и доклада учителю о готовности к учебному занятию. На учебном занятии должны соблюдаться требования общевоинских уставов при действиях, ответах, обращении учащихся к учителю (по воинскому званию при его наличии).

Учебные занятия могут проводиться в учреждениях общего среднего образования по одному учебному часу в неделю или блочным методом до 6 (7) учебных часов в день на базе центров допризывной подготовки.

При обеспечении взаимодействия учреждений общего среднего образования с воинскими частями и военизированными формированиями в рамках организации образовательного процесса по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка» следует руководствоваться:

приказом Министра обороны Республики Беларусь от 28.06.2023

№ 809 «О закреплении соединений, воинских частей, военных учебных заведений и организаций Вооруженных Сил за учреждениями образования Республики Беларусь»;

соглашением о взаимодействии и сотрудничестве между Министерством образования Республики Беларусь и Государственным пограничным комитетом Республики Беларусь от 09.12.2014.

Необходимо обратить особое внимание на безусловное выполнение руководителями учреждений общего среднего образования и учителями допризывной подготовки требований Директивы Президента Республики Беларусь от 11.03.2004 № 1 «О мерах по укреплению общественной безопасности и дисциплины» (в редакции Указа Президента Республики Беларусь от 12.10.2015 № 420).

4. Безопасность организации образовательного процесса

При организации образовательного процесса по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка» обязательным является ***соблюдение Правил безопасности организации образовательного процесса, организации воспитательного процесса при реализации образовательных программ общего среднего образования, утвержденных постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 03.08.2022 г. № 227***.

Обращаем внимание, что на первом занятии в каждой четверти учитель проводит обучение учащихся правилам безопасного поведения на уроках допризывной и медицинской подготовки и делает соответствующие записи в классном журнале.

Перед началом каждого практического занятия учитель обязан убедиться в создании условий для безопасного проведения занятия, усвоении учащимися правил безопасного поведения и сделать соответствующую запись в классном журнале.

Перед началом выполнения практических занятий по огневой подготовке учитель проводит обучение правилам безопасного поведения при обращении с оружием и делает соответствующую запись в классном журнале.

5. Особенности организации учебно-полевых сборов и практических занятий по медицинской подготовке

По окончании учебного года с учащимися X класса проводятся учебно-полевые сборы (юноши) и практические занятия по медицинской подготовке (девушки).

Учебные часы, отводимые на проведение учебно-полевых сборов и практических занятий по медицинской подготовке, предусмотрены типовым учебным планом общего среднего образования. Порядок проведения учебно-полевых сборов и практических занятий по

медицинской подготовке определяется отделами (управлениями) образования местных исполнительных и распорядительных органов по согласованию с районными (городскими) военными комиссариатами, начальниками военных гарнизонов и командирами воинских частей, руководителями организаций здравоохранения.

Организация учебно-полевых сборов на базе оздоровительных оборонно-спортивных и военно-патриотических лагерей с привлечением дополнительных денежных средств законных представителей обучающихся допускается только с их согласия.

В отдельных случаях допускается перенос сроков прохождения учебно-полевых сборов и практических занятий по медицинской подготовке учащимися. Руководитель учебно-полевых сборов должен учитывать состояние здоровья учащихся, имеющих заболевания.

Темы занятий учебно-полевых сборов и практических занятий по медицинской подготовке записываются в классный журнал. По итогам учебно-полевых сборов и практических занятий по медицинской подготовке учащимся выставляются отметки в классный журнал.

Годовая отметка по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка» в X классе выставляется с учетом отметки за учебно-полевые сборы или практические занятия по медицинской подготовке. Решение о переводе учащихся в XI класс принимается педагогическим советом по завершении учебно-полевых сборов или практических занятий по медицинской подготовке и после выставления годовой отметки по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка».